

Εισαγωγική Ομιλία στην Εκδήλωση της Διάχυσης Αποτελεσμάτων (28/01/2022)

Το σχολείο μας, μετά από αίτηση που κατέθεσε στην Εθνική Μονάδα ΙΚΥ το 2019, επιλέχθηκε να χρηματοδοτηθεί για να υλοποιήσει Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα - Μαθησιακής Κινητικότητας ΚΑ1, Τομέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, Erasmus+ 2019 σύμφωνα με το σχέδιο με τίτλο: «Safer Food Better Business-Food Safety Management Systems» και κωδικό αριθμό 2019-1-EL01-KA102-062311. Το σχέδιο περιλαμβάνει κινητικότητα στη Βαρκελώνη της Ισπανίας για 16 μαθητές και 2 συνοδούς εκπαιδευτικούς για 2 εβδομάδες. Η χρονική διάρκεια της σύμβασης, μετά από δύο τροποποιήσεις που ζητήσαμε και εγκρίθηκαν από το ΙΚΥ, λόγω των εκτάκτων καταστάσεων που επέβαλε η πανδημία του κορωνοϊού, διαμορφώθηκε από 01/09/2019 μέχρι 28/02/2022.

Επιλέχθηκε σαν χώρα υποδοχής η Ισπανία, επειδή είναι μία σύγχρονη Ευρωπαϊκή Χώρα με ιδιαίτερη ευαισθησία στην υγεία του καταναλωτή. Στην Ισπανία παραδοσιακά γίνονται πρωτοπόρες προσπάθειες και ενέργειες ώστε να εκμηδενιστούν οι διατροφικοί κίνδυνοι. Επίσης αξιοποιεί τους κοινοτικούς πόρους κατά τον καλύτερο τρόπο, αναπτύσσοντας υψηλού επιπέδου υποδομές.

Από τον Ιούνιο του 2019 που γνωστοποιήθηκαν τα αποτελέσματα του ΙΚΥ ξεκίνησαν οι διαδικασίες του προγράμματος. Το καλοκαίρι ασχοληθήκαμε με διοικητικές διευθετήσεις και ουσιαστικά η επίσημη έναρξή του έγινε στις 01/09/2019. Έτσι, επιστρέφοντας στο σχολείο μετά τις καλοκαιρινές διακοπές αρχίσαμε τις διεργασίες του προγράμματος. Συγκεκριμένα:

Μετά από συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων του σχολείου μας, ορίστηκαν οι καθηγητές του συλλόγου που αποτελούν την παιδαγωγική ομάδα του προγράμματος, με τον Δντη ως νόμιμο εκπρόσωπο του σχολείου και τον ομιλών ως υπεύθυνο επικοινωνίας. Οι καθηγητές έδειξαν ιδιαίτερο ενθουσιασμό για την συγκεκριμένη δράση και σύσσωμοι προσφέρθηκαν να συμμετέχουν και να συνεισφέρουν στην υλοποίηση του προγράμματος. Τις επόμενες 2 σχολικές χρονιές και μέχρι την ολοκλήρωση της κινητικότητας, έγιναν ανασυγκροτήσεις της παιδαγωγικής ομάδας με προσθήκες ή αντικαταστάσεις μελών, λόγω υπηρεσιακών μεταβολών εκπαιδευτικών (όπως λήξη αποσπάσεων, μεταθέσεων κ.τ.λ.).

Στη συνέχεια έγινε η επιλογή των συμμετεχόντων μαθητών ως εξής:

- Ο Δ/ντής και τα μέλη της παιδαγωγική ομάδας του προγράμματος, ενημέρωσαν τους μαθητές του τομέα “Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος”, για το πρόγραμμα



κινητικότητας και τους προέτρεψαν να κάνουν την σχετική ηλεκτρονική αίτηση. Δόθηκε η δυνατότητα μόνο στους μαθητές του παραπάνω τομέων να κάνουν αίτηση, λόγω σχετικότητας του θέματος.

- Οι ενδιαφερόμενοι μαθητές και μέσα σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, αιτήθηκαν την συμμετοχή τους.
- Ο σύλλογος διδασκόντων όρισε επιτροπή αξιολόγησης των υποψηφίων μαθητών, με σκοπό να επιλέξει 16 μαθητές καθώς και αναπληρωματικούς τους, ως συμμετέχοντες στο πρόγραμμα κινητικότητας.
- Η παιδαγωγική ομάδα επικοινωνήσε με τους γονείς-κηδεμόνες όλων των υποψήφιων μαθητών για τους ενημερώσει σχετικά με την αίτηση του παιδιού τους και να τους περιγράψει συνοπτικά τα χαρακτηριστικά του προγράμματος.
- Η επιτροπή συνεδρίασε, μελέτησε τις αιτήσεις, πήρε συνέντευξη από όλους τους υποψήφιους μαθητές και αφού ολοκλήρωσε την αξιολόγηση, επέλεξε τους συμμετέχοντες μαθητές του.

Βάσει του αρχικού σχεδιασμού, η χρονική περίοδος του ταξιδιού ήταν από 08/03/2020 μέχρι 22/03/2020. Ο παραπάνω προγραμματισμός δεν μπόρεσε να υλοποιηθεί μία βδομάδα πριν αρχίσει η κινητικότητα, λόγω της αναστολή όλων των οργανωμένων εκπαιδευτικών εκδρομών εκτός Ελλάδος.

Από τον Μάρτιο 2020 μέχρι και τον Ιούλιο του 2021 δεν πραγματοποιήθηκαν ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγής/μετακίνησης/υποδοχής μαθητών και εκπαιδευτικών, τα οποία άρχισαν πάλι να υλοποιούνται με την έναρξη της τρέχουσα σχολική χρονιά 2021-2022 βάσει ΚΥΑ, η οποία ανανεώνονταν κάθε εβδομάδα.

Η παιδαγωγική ομάδα κατά τη διάρκεια των δύομιση χρόνων συνέχισε να δουλεύει το σχέδιο με διαφορετικές ομάδες μαθητών κάθε χρονιά. Οργανώθηκαν πολλαπλές δράσεις, όπως επισκέψεις στις Εγκαταστάσεις της ΔΕΛΤΑ ΤΡΟΦΙΜΑ Α.Ε., σε μονάδες επισιτισμού, εφαρμογή διαδικασιών οικιακού HACCP στο εργαστήριο ποιοτικού ελέγχου και επεξεργασίας τροφίμων του σχολείου κ.α. με προσαρμογή πάντα στις συνθήκες που υπέβαλλαν τα υγειονομικά πρωτόκολλα.

Σε αυτό το τόσο ευμετάβλητο τοπίο που έχει διαμορφώσει η υγειονομική κρίση που περνάμε, το σχολείο μας, θέλοντας να μη χάσει τη μεγάλη ευκαιρία που δίνεται στους μαθητές του να μετέχουν σε ένα πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus+, έχοντας όμως πάντα ως πρώτη

προτεραιότητα την ασφάλειά τους ως αδιαπραγμάτευτο παράγοντα επιτυχίας του προγράμματος, σχεδίασε να υλοποιήσει την κινητικότητα:

1. άμεσα με την έναρξη της τρέχουσας σχολικής χρονιάς και συγκεκριμένα το χρονικό διάστημα από 10/10/2021 μέχρι 24/10/2021, αφού η τότε υγειονομική κατάσταση της Ελλάδας και της Ισπανίας, μας επέτρεπε την πραγματοποίηση του ταξιδιού.
2. με νέους συμμετέχοντες ενεργούς μαθητές του σχολείου καθώς αυτοί που είχαν επιλεγεί τα δύο προηγούμενα χρόνια, είχαν ήδη αποφοιτήσει. Βασική προϋπόθεση ήταν οι συνοδοί και οι μαθητευόμενοι να είναι πλήρως εμβολιασμένοι ή να μπορούν να επιδείξουν πιστοποιητικό νόσησης, με ισχύ, μέχρι την ημερομηνίας επιστροφής από το ταξίδι. Το γεγονός αυτό, εκτός της υγειονομικής ασφάλειας που παρείχε, βοήθησε στην ομοιογένεια της ομάδας των συμμετεχόντων, αφού όλοι πληρούσαν το μέγιστο των προϋποθέσεων για την από κοινού συμμετοχή τους στις δραστηριότητες που ολοκληρώσαμε στη Βαρκελώνη.

Βάσει των παραπάνω, από την πρώτη εβδομάδα λειτουργίας της νέας σχολικής χρονιάς, ξεκινήσαμε διαδικασία ενημέρωσης των μαθητών μας για το σχέδιο Erasmus+ που υλοποιείται. Η πρόθεσή μας ήταν να διατηρηθούν αμετάβλητα τα χαρακτηριστικά του εγκεκριμένου σχεδίου. Στην αίτησή μας ζητούσαμε όπως οι συμμετέχοντες μαθητευόμενοι να είναι 16 μαθητές του 2ου ΕΠΑΛ Σταυρούπολης και ειδικότερα, του τομέα «Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος». Ωστόσο, δεν κατέστη δυνατό να συγκεντρωθεί ο παραπάνω αριθμός μαθητών του συγκεκριμένου τομέα, οι οποίοι εκτός των άλλων χαρακτηριστικών, που περιγράφονται στο σχέδιο, να πληρούν και την βασική προϋπόθεση, δηλαδή είτε του εμβολισμού είτε της νόσησης, όπως αναπτύχθηκε παραπάνω. Για το λόγο αυτό, μετά από αίτησή μας στο ΙΚΥ που έγινε δεκτή, συμπεριλάβαμε μαθητές και από τον τομέα «Διοίκησης και Οικονομίας» κρίνοντας ότι υπάρχει συνάφεια του θέματος και σε αυτόν τον τομέα, έτσι όπως περιγράφεται στο σχέδιό μας.

Να αναφέρουμε επίσης ότι, σε συνεργασία με τον εταίρο μας στην χώρα υποδοχή, έγιναν μικρές αλλαγές στο πρόγραμμα, τόσο στην εκπαίδευση, όσο και στις τεχνικές, προκειμένου να καλυφθεί όσο το δυνατόν καλύτερα το θέμα και να συμπεριληφθούν οι μαθητές μας και από τους δύο τομείς.

Ακολουθώντας ξανά τη διαδικασία επιλογής συμμετεχόντων, όπως περιεγράφηκε παραπάνω, η επιτροπή αξιολόγησης επέλεξε ως συμμετέχοντες τους παρακάτω μαθητές:

A/A	ΕΠΙΘΕΤΟ	ΟΝΟΜΑ	Τ	ΤΟΜΕΑΣ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
1	ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΙΔΟΥ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Γ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
2	ΑΡΧΑΚΗΣ	ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	Γ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
3	ΔΟΥΜΑΝΗ	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	Γ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
4	ΖΟΥΛΕΚΟΥ	ΑΣΙΟΝΑ	Γ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
5	ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΥ	ΙΩΑΝΝΑ	Γ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
6	ΚΟΥΡΤΗ	ΙΩΑΝΝΑ	Γ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
7	ΚΟΥΤΣΟΣΤΑΥΡΟΣ	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	Γ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
8	ΚΟΥΤΣΟΣΤΑΥΡΟΣ	ΟΔΥΣΣΕΑΣ	Γ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
9	ΚΡΕΜΜΥΔΑ	ΜΑΡΙΑ	Γ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
10	ΜΟΥΜΛΑΤΖΕ	ΑΓΑΠΗ	Β	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
11	ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ	ΜΑΡΙΑ	Γ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
12	ΠΑΛΤΙΜΣΗ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Γ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
13	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	Γ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
14	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ	ΕΛΠΙΔΑ	Γ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
15	ΠΟΛΑΤΣΙΔΗΣ	ΑΝΕΣΤΗΣ	Β	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
16	ΧΑΜΑΛΗΣ	ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Γ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Οι μαθητές αυτοί αποτελούν την τελική ομάδα του προγράμματος που μετείχε και στη κινητικότητα και επειδή είναι από διάφορα σχολικά τμήματα, αποφασίσαμε να χρησιμοποιήσουμε την τεχνολογία για την οργάνωση και την επικοινωνία μας, όπως το μάθαμε και το εφαρμόσαμε πολύ καλά άλλωστε, στην εκπαιδευτική μας διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας. Άμεσα επομένως, δημιουργήσαμε ομάδες συνομιλίας στον messenger και κοινόχρηστους χώρους στο google drive. Πάντα υπήρχε το webex για τις σύγχρονες εξ

αποστάσεως συναντήσεις μας και τα εργαλεία του eclass για να μοιραζόμαστε ασύγχρονα ψηφιακό υλικό. Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες εργασίες που η κάθε μία έχει σύμβουλο καθηγητή και σε κάθε μία ανατέθηκε η ενασχόληση της με ένα υπόθεμα μέρους του γενικότερου θέματος, με σκοπό να το μελετήσουν και να μας το παρουσιάσουν στη ολομέλεια και τελικά στις εκδηλώσεις της διάχυσης των αποτελεσμάτων του προγράμματος. Έτσι έγινε και η προετοιμασία όλων μας για τεχνικά θέματα που συναντήσαμε κατά τη διάρκεια του ταξιδιού. Τα θέματα εργασίας είναι: Ανάδειξη εμπειριών - γνώσεων και σκέψεων που προέκυψαν στη πορεία του προγράμματος με υπεύθυνη την κα Γάντζου, Ισπανία-Βαρκελώνη με υπεύθυνο καθηγητή τον κ. Πλιάγκο, Προετοιμασία για το ταξίδι και Ημερολόγιο Ταξιδιού με υπεύθυνη την κα Καλδέλη, Ανάπτυξη και Καινοτομία, Επιχειρηματικά Οφέλη από την Εφαρμογή HACCP με υπεύθυνο τον ομιλών. Στην σημερινή εκδήλωση οι ομάδες εργασίας θα παρουσιάσουν τα συμπεράσματά τους. Μία εβδομάδα πριν το ταξίδι, οργανώθηκε και υλοποιήθηκε εκδήλωση ενημέρωσης των γονέων των μαθητών για το πρόγραμμα και ιδιαίτερα για την κινητικότητα.

Ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου μας ενέκρινε την κινητικότητα των μαθητών για το χρονικό διάστημα από 10/10/2021 μέχρι 24/10/2021, όρισε εταίρο υποδοχής την Πορτογαλική Εταιρεία EPD - European Projects Development και ανάθεσε στα μέλη της παιδαγωγικής ομάδας να συνοδέψουν τους μαθητές στο ταξίδι. Συγκεκριμένα όρισε την κα Εφραιμίδου και τον ομιλών (αρχηγός) ως συνοδούς καθηγητές για το χρονικό διάστημα από 10/10 μέχρι 16/10, τον κ. Πλιάγκο (αρχηγός) και την κα Καλδέλη για το χρονικό διάστημα από την 17/10 μέχρι την 24/10.

Η κινητικότητα υλοποιήθηκαν με απόλυτη επιτυχία στο παραπάνω χρονικό διάστημα. Περιελάβανε θεωρητική κατάρτιση σεμιναριακού τύπου, επισκέψεις μελέτης σε φημισμένες επιχειρήσεις τροφίμων και χώρους μαζικής εστίασης στη Βαρκελώνη, καθώς και πλούσιο πολιτιστικό πρόγραμμα με πολλαπλές δραστηριότητες. Οι μαθητές οργανώθηκαν σε 4 ομάδες και μετά την παρακολούθηση των σεμιναρίων, είχαν σαν τελικό παραδοτέο να παρουσιάσουν μία επιχειρηματική ιδέα δημιουργία μονάδας τροφίμων, που να εφαρμόζει τις διαδικασίες του HACCP στα στάδια παραγωγής των προϊόντων της. Video με τις παρουσιάσεις αυτές, είναι διαθέσιμα. Τα οφέλη που απέκτησαν οι συμμετέχοντες πολλά. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι:

- Κατανόησαν θεμελιώδεις έννοιες σχετικά με την ασφάλεια, υγιεινή και ποιότητα των τροφίμων.
- Έμαθαν τις κατάλληλες μεθόδους διαχείρισης και συντήρησης των τροφίμων.
- Απόκτησαν βασικές γνώσεις πάνω στο Σύστημα HACCP, την εφαρμογή και την σημασία του.



- Ενημερώθηκαν για τη σημασία της καινοτομία και της δημιουργικότητα στο επιχειρηματικό περιβάλλον, καθώς και πώς αυτή εφαρμόζεται και αξιολογείται.
- Ενσωμάτωσαν τη νέα γνώση, με σκοπό να εξελιχθούν επαγγελματικά και να αυξήσουν τις δυνατότητες απασχόλησης τους στην εγχώρια και ευρωπαϊκή αγορά εργασίας.
- Συνεργάστηκαν με επιχειρηματίες και στελέχη επιχειρήσεων της Ισπανίας, αντάλλαξαν απόψεις, αποκόμισαν πολύτιμες εμπειρίες και απέκτησαν τη συνείδηση του ευρωπαϊού πολίτη.
- Απέκτησαν επαγγελματική νοοτροπία μέσα από την αλληλεπίδραση και την ατομική και ομαδική εργασία σε χώρους εργασίας.
- Γνώρισαν τον πολιτισμό, τα ήθη – έθιμα και την ιστορία της Ισπανίας.
- Βελτιώσαν τις γλωσσικές τους ικανότητες στα αγγλικά.
- Ανάπτυξαν τις συμπεριφοριστικές ικανότητες όπως αυτής της ικανότητας του συνδιαλέγεστε και συνεργάζεσθε, της ικανότητας του προσαρμόζειν σε νέα περιβάλλοντα, της ικανότητας ανάληψης πρωτοβουλιών και του επιχειρηματικού πνεύματος.
- Ενδυνάμωσαν το βιογραφικό τους με την απόκτηση του Europass Mobility.

Μετά την επιστροφή από το ταξίδι, όλα τα μέλη της ομάδας συνεχίσαμε να έχουμε δια ζώσης συναντήσεις σε χώρο του σχολείου και εξ αποστάσεως μέσω webex με σκοπό την ολοκλήρωση του προγράμματος με τη διάχυση των αποτελεσμάτων του που στο πλαίσιο αυτής, γίνεται και η σημερινή εκδήλωση του σχολείου. Στην συνέχεια θα ακολουθήσουν οι παρουσιάσεις των συμπερασμάτων των ομάδων εργασίας. Συγκεκριμένα:

- Η Κατερίνα Παλιτσά και ο Στέλιος Αρχάκης θα μας παρουσιάσουν τη σημασία της [Καινοτομία στην Ανάπτυξη της Επιχείρησης](#) και πώς εντάσσεται η εφαρμογή ενός συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων στο πλαίσιο αυτό.
- Οι μαθητές του τομέα Γεωπονίας, της ειδικότητας Τροφίμων, θα αναδείξουν τις εμπειρίες - γνώσεις και σκέψεις που προέκυψαν κατά την υλοποίηση του προγράμματος. Συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια του προγράμματος υλοποιήθηκαν:
 - η δημιουργία εικονικής επιχείρησης,
 - η παρασκευή προϊόντος στα εργαστήρια τροφίμων,
 - οι επισκέψεις σε χώρους εργασίας και
 - η μαθητεία σε μικρομεσαίες επιχειρήσεις



- ο Η Βασιλική Αποστολακίδου και η Μαρία Ορφανίδου θα μας παρουσιάσουν [τα Επιχειρηματικά Οφέλη από την Εφαρμογή ενός Συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων](#).
- ο Ο Λευτέρης Χαμάλης θα μας παρουσιάσει την [Βαρκελώνη της Ισπανίας](#), την πόλη της κινητικότητας, δείχνοντάς μας τα αξιοθέατα της που είχαμε την τύχη να εξερευνήσουμε.
- ο Ο Ανέστης Πολατσιδής με πλούσιο φωτογραφικό υλικό θα μας αφηγηθεί το [Ημερολόγιο της Κινητικότητας](#).

Η παρουσίαση θα ολοκληρωθεί με την προβολή [βίντεο](#) που περιέχει φωτογραφίες και video clips από το ταξίδι, το οποίο πιστεύω δείχνει με τον καλύτερο τρόπο το πόσο ωφεληθήκαμε αλλά και διασκεδάσαμε σε όλη τη διαδρομή της κινητικότητας.

Τελειώνοντας θα ήθελα να σας πω, εκφράζοντας πιστεύω όλους τους συμμετέχοντες, ότι όλο το πρόγραμμα μας άφησε πολλές εμπειρίες και γλυκιές αναμνήσεις που θα μας μείνουν αξέχαστες. Το εγχείρημα χαρακτηρίζεται σίγουρα πετυχημένο και για αυτό το λόγο, το σχολείο θα συνεχίζει να κάνει αιτήσεις για να χρηματοδοτηθεί και τις επόμενες σχολικές χρονιές με νέα σχέδια Μαθησιακής Κινητικότητας. Καλούμε επομένως τους μαθητές μας, στην περίπτωση που εγκριθούν τα σχέδια αυτά, να αιτηθούν την συμμετοχής τους, ώστε να αποκομίσουν και αυτοί παρόμοιες εμπειρίες.

Ανδρέας Αρχάκης
ΠΕ86-ΠΕ03 (Πληροφορικός-Μαθηματικός)
Υπεύθυνος Επικοινωνίας του Προγράμματος