

Εισαγωγική Ομιλία στην Εκδήλωση της Διάχυσης Αποτελεσμάτων (20/05/2019)

Φέτος το σχολείο μας, μετά από αίτησή του, επιλέχθηκε να χρηματοδοτηθεί για σχέδιο Μαθησιακής Κινητικότητας KA1, Τομέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, Erasmus+, που κατέθεσε στην Εθνική Μονάδα ΙΚΥ. Έτσι μετά από πολλά χρόνια, υλοποιεί ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας 14 μαθητών στην Λισαβόνα της Πορτογαλίας, για 2 εβδομάδες, με τίτλο “The Winemaking Process from Grapes to Glass and the new marketing strategies”.

Επιλέχθηκε σαν χώρα υποδοχής η Πορτογαλία, επειδή είναι μια χώρα μεσογειακή με μεγάλη οινική παράδοση που παράγει κατά ομολογία τα πιο αναγνωρισμένα κρασιά στον κόσμο. Επίσης αξιοποιεί τους κοινοτικούς πόρους κατά τον καλύτερο τρόπο, αναπτύσσοντας υψηλού επιπέδου υποδομές.

Από τον Ιούνιο που γνωστοποιήθηκαν τα αποτελέσματα του ΙΚΥ ξεκίνησαν οι διαδικασίες του προγράμματος. Το καλοκαίρι ασχοληθήκαμε με διοικητικές διευθετήσεις και ουσιαστικά η επίσημη έναρξή του έγινε στις 01/09. Έτσι, επιστρέφοντας στο σχολείο μετά τις καλοκαιρινές διακοπές αρχίσαμε τις διεργασίες του προγράμματος. Συγκεκριμένα:

Μετά από συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων του σχολείου μας, ορίστηκε η παιδαγωγική ομάδα του προγράμματος με τους καθηγητές των τομέων «Διοίκησης και Οικονομίας» καθώς και «Γεωπονίας Τροφίμων και Περιβάλλοντος» λόγω σχετικότητας με το θέμα. Όλοι οι καθηγητές των παραπάνω τομέων προσφέρθηκαν να συμμετέχουν και να συνεισφέρουν στην υλοποίηση του προγράμματος αλλά τυπικά ορίστηκαν στην παιδαγωγική ομάδα ο Δντης ως νόμιμος εκπρόσωπος του σχολείου, ο ομιλών ως υπεύθυνος επικοινωνίας, η κα Κατερίνα Ξένου Νομικός ως αντιπρόσωπος του τομέα «Διοίκησης και Οικονομίας» και οι κα Βάσω Τσιάχτα και κος Γιώργος Πλιάγκος Γεωπόνους ως αντιπρόσωποι του τομέα «Γεωπονίας Τροφίμων και Περιβάλλοντος».

Στη συνέχεια έγινε η επιλογή των συμμετεχόντων μαθητών ως εξής:

- Ο Δ/ντής και τα μέλη της παιδαγωγική ομάδας του προγράμματος, ενημέρωσαν τους μαθητές των τομέων “Διοίκησης και Οικονομίας” και “Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος”, για το πρόγραμμα κινητικότητας και τους προέτρεψαν να κάνουν την σχετική ηλεκτρονική αίτηση. Δόθηκε η δυνατότητα μόνο στους μαθητές των παραπάνω τομέων να κάνουν αίτηση, λόγω σχετικότητας του θέματος.
- Οι ενδιαφερόμενοι μαθητές και μέσα σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, αιτήθηκαν την συμμετοχή τους.



- Ο σύλλογος διδασκόντων όρισε επιτροπή αξιολόγησης των υποψηφίων μαθητών, με σκοπό να επιλέξει 14 μαθητές καθώς και αναπληρωματικούς τους, ως συμμετέχοντες στο πρόγραμμα κινητικότητας.
- Η παιδαγωγική ομάδα επικοινωνήσε με τους γονείς-κηδεμόνες όλων των υποψήφιων μαθητών για τους ενημερώσει σχετικά με την αίτηση του παιδιού τους και να τους περιγράψει συνοπτικά τα χαρακτηριστικά του προγράμματος.
- Η επιτροπή συνεδρίασε, μελέτησε τις αιτήσεις, πήρε συνέντευξη από όλους του υποψήφιους μαθητές και αφού ολοκλήρωσε την αξιολόγηση, επέλεξε ως συμμετέχοντες μαθητές τους παρακάτω:

ΓΙΛΗΣ	ΠΑΥΛΟΣ-ΡΑΦΑΗΛ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΚΑΡΑΜΗΤΣΙΟΠΟΥΛΟΣ	ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ	ΖΑΧΑΡΙΑΣ-ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΜΑΥΡΟΜΙΧΑΛΗΣ-ΣΕΚΕΡΤΖΗΣ	ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΜΑΥΡΟΜΙΧΑΛΗΣ-ΣΕΚΕΡΤΖΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΜΗΛΗ	ΔΗΜΗΤΡΑ-ANNA	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΜΠΟΓΚΝΤΑΝΙ	ΛΕΝΤΙ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΝΤΕΡΚΑΡΑΜΠΕΤΙΑΝ	ΕΙΡΗΝΗ-ΑΓΑΠΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΪΔΟΥ	ΕΥΛΑΜΠΙΑ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΠΑΡΙΤΣΗ	ΖΩΗ-ΘΕΣΣΑΛΙΑ-ΣΥΡΜΑΤΕΝΙΑ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΠΟΡΤΟΚΑΛΙΔΗΣ	ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ	ΕΥΘΑΛΕΙΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΣΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ	ΒΕΡΑ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ	ΣΑΒΒΑΣ-ΡΑΦΑΗΛ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Οι μαθητές αυτοί αποτελούν και τα μέλη της ομάδα του προγράμματος και επειδή είναι από διάφορα σχολικά τμήματα, αποφασίσαμε να χρησιμοποιήσουμε την τεχνολογία για την οργάνωση και την επικοινωνία μας. Άμεσα επομένως δημιουργήσαμε ομάδες συνομιλίας στον messenger και κοινόχρηστους χώρους στο google drive. Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες εργασίες που η κάθε μία έχει σύμβουλο καθηγητή και σε κάθε μία ανατέθηκε η ενασχόληση της με ένα υπόθεμα μέρους του γενικότερου θέματος, με σκοπό να το μελετήσουν και να μας το παρουσιάσουν στη ολομέλεια, έτσι ώστε να γίνει προετοιμασία όλων μας για τεχνικά θέματα που θα συναντούσαμε κατά τη διάρκεια του ταξιδιού. Τα θέματα εργασίας είναι: [Πορτογαλία – Λισαβόνα](#), [Οινοτουρισμός](#) με υπεύθυνο την κα Ξένου, [Καλλιέργεια της Αμπέλου](#) με υπεύθυνο την κα Τσιάχατα, [Οινοποίηση](#) με υπεύθυνο τον κ Πλίαγκο, [Στρατηγικός Σχεδιασμός του Branding και](#)

[Μάρκετινγκ Κρασιού – Τεχνικές Πωλήσεων Κρασιού](#), με υπεύθυνο τον ομιλών. Στην σημερινή εκδήλωση θα παρουσιάσουν τα συμπεράσματά τους κάποιες από αυτές τις ομάδες.

Μετά την επιστροφή από τις Χριστουγεννιάτικες διακοπές, αποφασίσαμε μία φορά την εβδομάδα, όλα τα μέλη της ομάδας να έχουμε δια ζώσης συνάντηση σε χώρο του σχολείου με σκοπό την ανταλλαγή γνώσεων και απόψεων μεταξύ των ομάδων, καθώς και για να προετοιμαζόμαστε για το ταξίδι. Αρχές Φεβρουαρίου οργανώθηκε και υλοποιήθηκε εκδήλωση ενημέρωσης των γονέων των μαθητών για το πρόγραμμα και ιδιαίτερα για την κινητικότητα.

Ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου μας ενέκρινε την κινητικότητα των μαθητών για το χρονικό διάστημα από 24/03 μέχρι 08/04, όρισε εταίρο υποδοχής την Πορτογαλική Εταιρεία EPD - European Projects Development και ανάθεσε στα μέλη της παιδαγωγικής ομάδας να συνοδέψουν τους μαθητές στο ταξίδι. Συγκεκριμένα όρισε την κα Τσιάχτα και τον ομιλών ως συνοδούς καθηγητές για το χρονικό διάστημα από 24/03 μέχρι 01/04 και την κα Ξένου και τον κ. Πλιάγκος για το χρονικό διάστημα από την 01/04 μέχρι την 08/04.

Η κινητικότητα υλοποιήθηκαν με απόλυτη επιτυχία στο παραπάνω χρονικό διάστημα. Περιελάβανε θεωρητική κατάρτιση σεμιναριακού τύπου, επισκέψεις μελέτης σε επιλεγμένα και διάσημα οινοποιία και αμπελώνες της Λισαβόνας καθώς και πλούσιο πολιτιστικό πρόγραμμα με πολλαπλές δραστηριότητες. Τα οφέλη που απέκτησαν οι συμμετέχοντες μαθητές πολλά. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι:

- Επιμορφώθηκαν και εξοικειώθηκαν στις νέες τεχνολογίες οινοποιίας, αμπελουργίας, γευσισγνωσίας, εμφιάλωσης και marketing κρασιών.
- Απόκτησαν δεξιότητες και ικανότητες στη μορφολογία της αμπέλου.
- Ενσωμάτωσαν τη νέα γνώση, με σκοπό να εξελιχθούν επαγγελματικά και να αυξήσουν τις δυνατότητες απασχόλησης τους στην εγχώρια και ευρωπαϊκή αγορά εργασίας.
- Συνεργάστηκαν με επιχειρηματίες και στελέχη επιχειρήσεων της Πορτογαλίας, αντάλλαξαν απόψεις, αποκόμισαν πολύτιμες εμπειρίες και απέκτησαν τη συνείδηση του ευρωπαίου πολίτη.
- Ενημερώθηκαν για το εμπόριο του κρασιού και τις δυνατότητες εξαγωγών.
- Απέκτησαν επαγγελματική νοοτροπία μέσα από την αλληλεπίδραση και την ατομική και ομαδική εργασία σε χώρους εργασίας.
- Γνώρισαν τον πολιτισμό, τα ήθη – έθιμα και την ιστορία της Πορτογαλίας.
- Βελτιώσαν τις γλωσσικές τους ικανότητες στα αγγλικά.



- Ανάπτυξαν τις συμπεριφοριστικές ικανότητες όπως αυτής της ικανότητας του συνδιαλέγεστε και συνεργάζεσθε, της ικανότητας του προσαρμόζειν σε νέα περιβάλλοντα, της ικανότητας ανάληψης πρωτοβουλιών και του επιχειρηματικού πνεύματος.
- Ενδυνάμωσαν το βιογραφικό τους με την απόκτηση του Europass Mobility.

Το πρόγραμμα τώρα είναι στην φάση της ολοκλήρωσης του με τη διάχυση των αποτελεσμάτων του και στα πλαίσια αυτής, γίνεται και η σημερινή εκδήλωση του σχολείου. Στην συνέχεια θα ακολουθήσουν οι παρουσιάσεις των συμπερασμάτων των τριών από τις πέντε ομάδες εργασίας. Συγκεκριμένα:

- Η Θάλεια Σιδηροπούλου θα μας παρουσιάσει την [Λισαβόνα, την Πρωτεύουσα της Πορτογαλίας](#), την πόλη της κινητικότητας. Τα περισσότερα μέρη και χαρακτηριστικά που θα αναφερθούν είχαμε την τύχη να τα βιώσουμε.
- Η Ειρήνη Ντερκαραμπετιάν και ο Αντώνης Καραμητσιόπουλος θα μας παρουσιάσουν την [Οινοποίηση](#) και τις βασικές φάσεις της.
- Ο Λέντι Μπογκντάνι θα μας παρουσιάσει [τα χαρακτηριστικά του Branding, των Τεχνικών Πωλήσεων, καθώς και του Μάρκετινγκ Κρασιού](#), δίνοντας παραδείγματα από τις επιχειρηματικές προσπάθειες που γίνονται στην Ελλάδα.

Η παρουσίαση θα ολοκληρωθεί με την προβολή [βίντεο](#) που περιέχει φωτογραφίες και video clips από το ταξίδι, το οποίο πιστεύω δείχνει με τον καλύτερο τρόπο το πόσο ωφεληθήκαμε αλλά και διασκεδάσαμε σε όλη τη διαδρομή της κινητικότητας.

Τελειώνοντας θα ήθελα να σας πω, εκφράζοντας πιστεύω όλους τους συμμετέχοντες, ότι όλο το πρόγραμμα μας άφησε πολλές εμπειρίες και γλυκιές αναμνήσεις που θα μας μείνουν αξέχαστες. Το εγχείρημα χαρακτηρίζεται σίγουρα πετυχημένο και για αυτό το λόγο, το σχολείο έχει κάνει ήδη αίτηση για να χρηματοδοτηθεί στην επόμενη σχολική χρονιά με νέο σχέδιο Μαθησιακής Κινητικότητας με πόλη προορισμού αυτή τη φορά την Βαρκελώνη Ισπανίας και θέμα «Safer Food Better Business-Food Safety Manegement Systems». Καλούμε επομένως τους μαθητές μας, στην περίπτωση που εγκριθεί το σχέδιο, να αιτηθούν την συμμετοχής τους, ώστε να αποκομίσουν και αυτοί παρόμοιες εμπειρίες.

Ανδρέας Αρχάκης
ΠΕ86-ΠΕ03 (Πληροφορικός-Μαθηματικός)
Υπεύθυνος Επικοινωνίας του Προγράμματος